**REFUERZO UNIDAD 10**

1. Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno de ellos: **petirrojo, nogal, olmo, perdiz, castaño, golondrina, encina, jilguero, mirlo, roble.**

Campo semántico de

Campo semántico de

1. Escribe tres palabras de la familia de palabras de **papel.**
2. Di a qué campo semántico pertenecen las siguientes palabras y añade tres nombres más: **lavavajillas, aspiradora, microondas.**
3. Subraya las preposiciones que hay en esta noticia.

Guardesiña, la foca que apareció hace casi tres meses con graves problemas de salud en la costa de A Guarda —un municipio pontevedrés de apenas 10 000 habitantes—, ha emprendido este sábado su regreso al mar de Irlanda desde el puerto de Vigo. Este mamífero pasó casi 60 días bajo cuidados intensivos. Un grupo de voluntarios cuidó del animal durante todo este tiempo, en el que ha logrado duplicar su peso hasta los 30 kilos.

 www.elpais.com

1. Completa el texto siguiente con conjunciones.

Ayer vinieron a vernos Silvia ................ Andrea. Mis hermanos, Juan ................ Ignacio, estaban en casa, ................yo había salido con mi madre ................ teníamos que comprar un regalo a mis abuelos

1. Escribe un texto de 5 líneas en el que utilices al menos tres conjunciones.
2. Rellena los espacios con **g** o **j.**
	1. Me di\_\_\_o que prote\_\_\_iera el \_\_\_arrón chino porque era muy frá\_\_\_il.
	2. El poder e\_\_\_ecutivo cumple las leyes dictadas por el le\_\_\_islativo.
	3. En la vi\_\_\_ésima vuelta alcanzó una velocidad verti\_\_\_inosa.
	4. Mi relo\_\_\_ no es analó\_\_\_ico, sino di\_\_\_ital.
	5. Sus presa\_\_\_ ios eran ori\_\_\_inales.
3. Completa estas palabras con **g** o **j**:

\_\_\_esticular ima\_\_\_en onser\_\_\_ería pluma\_\_\_e

cru\_\_\_ir a\_\_\_u\_\_\_ero corre\_\_\_ir \_\_\_enera